

EBH/534/2013

Év

2013

Védett tulajdonság:

Fogyatékoság

Diszkrimináció területe

Oktatás, nevelés

Befejezőmód

Egyezséggel zárult ügy

A hatóság eljárásában kötött egyezséggel zárult az az eset, amelyben a kiskorú törvényes képviselőjeként eljáró kérelmező fordult panasszal a hatósághoz. Álláspontja szerint hátrányosan érinti gyermekét, hogy a Tanulási Képességet Vizsgáló és Beszédvizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság (továbbiakban: bizottság) szakvéleményében javasoltakat a bepanaszolt iskola nem hajtja végre. A beadvány szerint panaszos gyermeke a szakértői véleményben kijelölt iskola sajátos nevelési igényű tanulója, aki tankötelezettségét mindennapos iskolába járással teljesíti. A gyermek a bizottság szakértői véleménye alapján tanulási zavarral küzd, az iskolai tanulás során fokozott segítségnyújtásra, egyéni bánásmódra, a sajátosságait figyelembe vevő értékelésre, tanórai differenciált foglalkoztatásra és rendszeres diszlexia- diszgráfia terápiára van szüksége.

A szakértői vélemény részletesen felsorolja fejlesztési tanácsait. Az iskola a különleges gondozás keretében biztosított ellátáshoz igényelhető normatív támogatásra csak abban az esetben jogosult, amennyiben a szakértői véleményben jelzett fejlesztést biztosítja. Panaszos véleménye szerint az iskola nem veszi figyelembe a szakértői véleményben foglaltakat, annak ellenére, hogy a szülő több alkalommal is kísérletet tett arra, hogy a gyermek osztályfőnökével, az iskola igazgatónőjével egyeztessen a gyermekkel való foglalkozás és számonkérés módjáról. A megbeszélések nem vezettek eredményre, az iskola álláspontja szerint a szakértői véleményben foglaltak csupán javaslatként kezelhetőek, ezért foglalkozik ugyan a gyermekkel fejlesztőpedagógus, azonban a tanórák során a pedagógusok nincsenek figyelemmel a szakértői véleményre.

Kérelmező azt is kiemeli, hogy a gyermek számára nagy problémát okoz az idegen nyelvi követelményeknek való megfelelés, ennek ellenére a számonkérése során nem valósult meg a gyermek sajátosságait figyelembe vevő értékelés. A szülő - bár nem ezt tartja a helyes megoldásnak - végső elkeseredésében a szakértői bizottsághoz fordult, amely vizsgálata alapján felmentette a gyermeket az idegen nyelv értékelése és minősítése alól.

Panaszos álláspontja szerint az iskola nem veszi figyelembe a szakértői véleményben foglaltakat, így az iskola által nyújtott oktatás nem alkalmas a gyermek megfelelő fejlesztésére és a gyermek társaival szemben hátrányos helyzetbe kerül, hiszen tanulmányi előmenetele sokkal rosszabb eredményeket tükröz, mintha az iskola figyelemmel lenne a gyermek állapotára. Kérelmező sérelmezi, hogy gyermekét diszkrimináció éri az iskolai oktatás során. Megítélése alapján a gyermeket érő hátrányos megkülönböztetés oka a fogyatékosága.

A hatóság a rendelkezésre álló iratanyagok alapján eljárást indított az oktatási intézménnyel szemben. A hatóság az ügy tisztázása érdekében felhívta a feleket nyilatkozattételre, majd tárgyalást is tartott. Az eljárás során a felek kinyilvánították egyezségkötési szándékukat.

A hatóság a Ket. 75. §-a alapján a felek által kötött egyezséget határozatával jóváhagyta.

A határozat jogerős.