

# **Motivációs tevékenység egy hátrányos helyzetű tanulókat tanító iskolában**

2017.11.29.

# Patay István Általános Iskola Nyírmada

Honvéd út 36-38.



# Intézmény adatai

- Tantermek száma: 27
- Interaktív tábla: 15 db
- Számítógép: 52 db
- Projektor: 5 db
- Laptop: 30 db
- Nagy tornaterem
- Tornaszoba



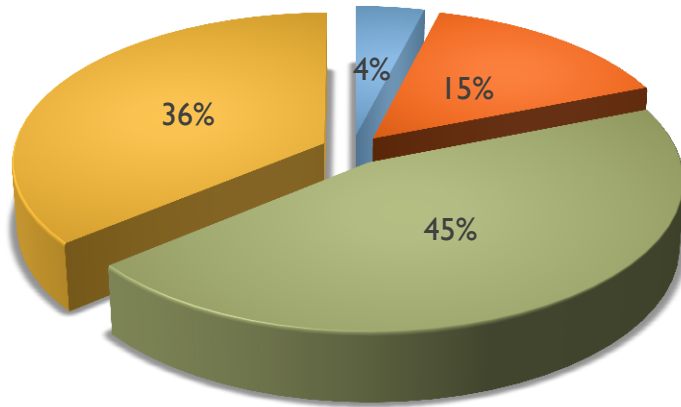
# Tanulók adatai



© Can Stock Photo

- Létszám: 556 fő
- Hátrányos helyzetű tanuló: 19%
- Halmozottan hátrányos helyzetű: 57%
- Kisebbségi oktatásban részesül: 67%
- Ingyenes étkezésben részesül: 540 fő
- SNI: 17 fő, BTMN: 14 fő

# Családi háttér



■ Felsőfokú végzettség

■ A szakmunkások és érettségizettek aránya

■ Általános iskolai végzettség

■ 8. osztályt nem végezte el

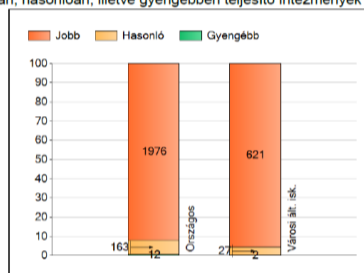
- Kb. 470 fő a foglalkoztatottak száma
- a családok 42 %-ban egyik szülő sem dolgozik
- 23 % azoknak az aránya, ahol mindkét szülő aktív foglalkoztatott

# Oktatási mutatók:

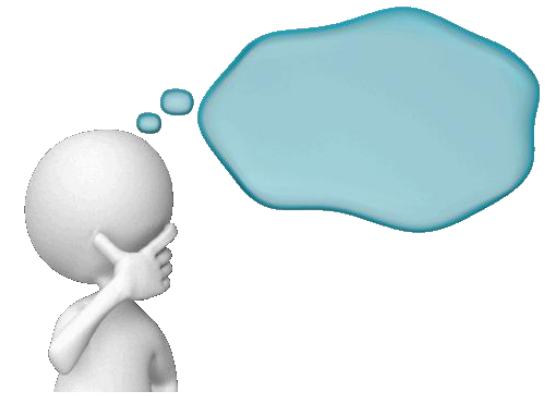
- Országos és megyei versenyek jó eredményei
- Jó továbbtanulási mutatók
- Jó egyéni eredmények (33 kitűnő tanuló)
- Helyi mérések jó eredményei
- Évfolymot ismételt: 47 fő
- Tanulmányi átlag: 3,07
- Kompetenciamérés gyenge eredménye
- Igazolatlan hiányzások magas száma

- Magatartási problémák

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



# Feladat:



- A rossz teljesítményű tanulók eredményeinek javítása.
- Bukások, iskolai lemorzsolódás csökkentése
- Jó tanulók megtartása



# A kulcs: motiváció



- Pedagógus



- Tanuló



- Szülő



- Külső partnerek



# Pedagógus

- sikerélmény a munkában
- biztos anyagi háttér
- külső támogatás
- vezetői megerősítés

# Szülő

- együttműködés a nevelési feladatban
- családlátogatások
- családi nap
- közös rendezvények

# Tanuló

- egyéni bánásmód
- tanulási sikerek elérése
- önálló feladatok
- kompetenciák fejlesztése
- közösséghez tartozás pozitív hatása
- nívócsoportos oktatás
- csoportbontás
- egyéni órák, habilitációk



# Tanuló

- egyéni bánásmód
- tanulási sikerek elérése
- önálló feladatok
- kompetenciák fejlesztése
- közösséghez tartozás pozitív hatása
- új tanítási módszerek alkalmazása
  - kooperatív technikák
  - KIP
  - LEGO
- projekthetek
- kirándulások
- közös rendezvények



# - Külső partnerek

- közös felelősség felismerése, felismertetése
- pozitív hatások
- eredmények megmutatása



# Igényelt segítség

## lehetőség

- a kiscsoportos oktatásra,
- képzésekre,
- a közös élmények megszerzésére (táborok, kirándulások, színház, mozi...),
- munka elismerésére (jutalmazási rendszer)

**Köszönöm a figyelmet!**



**Kukuts Csilla**

**kukutscsilla@gmail.com**